

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

д. б.н., профессор Колмаков В.И.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОДИАГНОСТИКА В
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Психодиагностика в физической культуре и спорте

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

канд. пед.наук, Профессор, Шумилин А.П.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания курса «Психодиагностика в физической культуре и спорте» - приобретение студентами знаний о психологических особенностях личности в процессе онтогенеза и использование этих знаний

для целостного представления о человеке.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов умений и навыков практической работы

по диагностике личностных свойств и качеств человека;

- развитие у будущих специалистов умения использовать психологические знания в практике физической культуры и спорта;

- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и про-ведения психологических исследований

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2:Способен осуществлять тренерскую деятельность по реализации программ спортивной подготовки	
ПК-2.1:Способен проводить отбор занимающихся и давать оценку их перспективности в достижении спортивных результатов	
Уровень 1	Знать процедуру диагностических измерений в спорте
Уровень 1	Уметь определять диагностику спортсменов
Уровень 1	Владеть знаниями диагностических измерений в спорте

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплине "Психодиагностика в физической культуре и спорте" предшествуют : Психология, Психология физической культуры, психология спорта, научно-методическая деятельность.

Дисциплина "Психодиагностика в физической культуре и спорте" необходима для изучения: психология управления в спорте, практики

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10634>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,61 (94)	2,61 (94)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История развития психодиагностики и. Методы психодиагностики и.	0,5	0,5	0	10	
2	Введение в спортивную диагностику.	0,5	0,5	0	12	
3	Психодиагностика психических процессов	0,5	0,5	0	12	
4	Диагностика свойств личности спортсмена.	0,5	0,5	0	12	
5	Диагностика мотивационно-потребностной сферы спортсмена	0,5	1	0	12	
6	Диагностика эмоционально-волевой сферы	0,5	1	0	12	
7	Диагностика взаимоотношений в физической культуре и спорте	0,5	1	0	12	
8	Диагностика в спорте высших достижений	0,5	1	0	12	

Всего	4	6	0	94	
-------	---	---	---	----	--

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История развития психодиагностики. Методы психодиагностики.	0,5	0	0
2	2	Значение диагностики в физической культуре и спорте.	0,5	0	0
3	3	Психодиагностика психических процессов	0,5	0	0
4	4	Диагностика свойств личности спортсмена.	0,5	0	0
5	5	Диагностика мотивационно-потребностной сферы спортсмена	0,5	0	0
6	6	Диагностика эмоционально-волевой сферы	0,5	0	0
7	7	Диагностика взаимоотношений в физической культуре и спорте	0,5	0	0
8	8	Диагностика в спорте высших достижений	0,5	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методы психодиагностики. Требования к диагностическим измерениям.	0,5	0	0
2	2	Требования к диагностическим измерениям.	0,5	0	0

3	3	Психодиагностика психических процессов	0,5	0	0
4	4	Диагностика темперамента, характера, способностей. спортсмена.	0,5	0	0
5	5	Диагностика мотивации, потребностей спортсмена.	1	0	0
6	6	Диагностика эмоциональных состояний, воли	1	0	0
7	7	Диагностика взаимоотношений в спортивной команде	1	0	0
8	8	Диагностика личности спортсмена	1	0	0
Всего			6	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бабушкин Г. Д.	Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учеб. пособие	Омск: СибГУФК, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Марищук В. Л., Блудов Ю. М., Серова Л. К.	Психодиагностика в спорте: учебное пособие для студентов вузов по специальности 033100 "Физическая культура"	Москва: Просвещение, 2005
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Непомнящая Н.И.	Психодиагностика личности: Теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	, 2003
ЛЗ.2	Шумилин А.П.	Психодиагностика в физической культуре и спорте: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура]	Красноярск: СФУ, 2018

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Программа по дисциплине «Психодиагностика в физической культуре и спорте» разработана на основе модульной технологии с применением

электронного обучения в информационной обучающей электронной среде
e.sfu-kras.ru.

Реализация программы связывается с освоением учебного материала 8

тем, при этом используются разновидности электронного обучения – обучения с веб-поддержкой и смешанное обучение.

Обучение с веб-поддержкой организуется в дополнение к основному

учебному процессу для решения задач, направленных на организацию

самостоятельной работы, получение онлайн-консультаций, проведение

контроля и т.д. Смешанное обучение предполагает сочетание работы

преподавателя и студентов на аудиторных занятиях и в электронной среде.

Для обучения в электронном образовательном курсе необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения на сайте СФУ, получив

логин и пароль. Настроить персональный профиль.

Для работы в системе требуется доступ к глобальной сети Интернет.

Рекомендуемые браузеры для работы в системе: Google Chrome, Mozilla

Firefox, Safari 6 и выше, Internet Explorer 9 и выше.

Порядок изучения дисциплины «Психодиагностика в физической

культуре и спорте»

Дисциплина реализуется на русском языке. Электронный курс «Психодиагностика в физической культуре и спорте» размещен в информационной обучающей системе.

Построение курса по принципу модульного обучения позволяет осваивать учебный материал каждого модуля как независимый, автономный

«мини-курс», что дает возможность погрузиться в материал сохраняя

индивидуальный темп учебно-познавательных действий, облегчает

самоконтроль за его усвоением.

Изучение курса осуществляется в трех основных формах: 1) посещение

лекций; 2) семинарские занятия; 3) самостоятельная подготовка.

Лекции снабжают студентов начальной информацией и ориентируют на

самостоятельную работу. Важным условием освоения теоретических знаний

является ведение конспектов лекций, точная регистрация научных определений

и понятий. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой

дисциплины и важнейших количественных констант. Материалы лекционных

курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих

разделов в учебных и учебно-методических пособиях и научных статьях (в

курсе отдельным файлом представлен список основной и дополнительный

литературы).

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на семинарских занятиях, в ходе которых студенты подробно анализируют и

закрепляют основные компоненты изучаемой темы с учетом их чувственно-эмпирического опыта и знаний, полученных на протяжении обучения в вузе.

Семинарские занятия, преимущественно, организованы в формате смешанного обучения. Во время аудиторной работы преподаватель знакомит

студентов с учебным заданием, дает разъяснения по его выполнению, в

обсуждениях добивается единообразия в понимании задания. В дистанционной форме с использованием обучающей электронной среды e.sfu-kras.ru студенты самостоятельно выполняют задание и представляют его для комментариев и оценивания. Также представится возможность комментировать и (или) оценивать работы своих одногруппников и однокурсников в электронной среде. Эта работа будет тесно связана с работой на лекциях и семинарах.

На семинарах в рамках сессии «Вопрос-ответ» обсуждаются наиболее затруднительные для понимания вопросы изучающих тем (вопросы к семинарским занятиям размещены в курсе).

Семинарские занятия включают в себя такие методы активного обучения, как психотренинги, «эвристическая беседа», «презентации», «мозговая атака», метод «круглого стола», метод «деловой игры», тренинги, кейс-метод, групповая работа с авторскими пособиями, иллюстративными материалами, обсуждение специальных видеозаписей, встречи с приглашенными специалистами, методы с использованием компьютерной техники.

При изучении программного материала более 50% общего объема учебной нагрузки приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнения предложенных самостоятельных заданий и подготовки научного проекта. Самостоятельная работа может осуществляться в виде домашней проработки теоретических и практических материалов, работы в библиотеках и поисков информации в Интернете, и т.п. В результате самостоятельной работы студенты обретают углубленные

психологические знания по проблемам диагностики в физической культуре и спорте, реализации ее потенциала в педагогической практике. В случае появления затруднений в самостоятельной работе в любое время в онлайн режиме можно обратиться за консультацией к преподавателю, написав на форуме электронного курса.

Самоконтроль за усвоением материала может быть осуществлен посредством прохождения, размещенного в электронной среде тестового итогового задания. Тесты содержат вопросы на соответствие, вопросы типа «истина» / «ложь», множественные вопросы с единственным или несколькими правильными ответами.

Многие задания в электронной среде имеют определенный срок выполнения, после которого задания не принимаются. При наличии у студента, не сдавшего задание в срок, документально подтвержденной уважительной причины сроки сдачи могут быть продлены.

Оценка качества освоения дисциплины «Психодиагностика в физической культуре и спорте» студентом складывается из оценки его аудиторной работы (на лекционных и семинарских занятиях) и работы в электронной среде e.sfu-kras.ru и выражается в баллах. Вес каждого задания в баллах озвучивается преподавателем на занятиях и(или) указывается в методических указаниях к его выполнению. Количество набранных баллов за аудиторную и самостоятельную работу отражается в курсе в графе «Оценки».

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Вопросы к зачету размещены на страничке курса. Данные вопросы составлены с учетом программных требований, ответы на них позволяют выявить уровень знаний теоретического содержания материала дисциплины.

Студент получает «зачет» если, работая на аудиторных занятиях и в электронной среде курса он набирает не менее 50% от максимально возможного количества баллов (100%) и демонстрирует хорошие знания учебного материала.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.2	9.1 WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.3	9.1 Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.4	9.1 Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.5	9.1 Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ
9.1.6	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://cyberleninka.ru
9.2.2	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://e-libraru.ru
9.2.3	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Проектор, компьютер, проекционный экран.